

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Түлепғали Дария. **Туған жылы:** 2015ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жаттығуларды дұрыс орындау дағдыларын жетілген, педагог нұсқауымен орындай алады.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру.Салауатты өмір салты туралы дағдысы дамыған.	Жаттығуды дұрыс орындайды. Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін үйретіп және айта алады.	Қозғалыс ойындарды дұрыс ұйымдастыра алады.Қимылдардың ырғағын музыкалық сүйемелдеумен орындай алады.
«Қатынас»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады. Ана тіліндегі дыбыстарды анық айта алады.	Дыбыстарды буынға қосу, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға үйрету.Сөзді буынға бөліп айтады.	Суретпен әңгіме құрастыра біледі. Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Дыбысты буынға қосады, сөз тіркесін, сөйлемді құрастырады.
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың салмағы бойынша анықтауды білуге үйрету. Заттарды Кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын біледі.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Заттардың салмағы бойынша анықтайды. Кеңістікті, уақытты бағдарлап, тәулік бөліктерінің ауысуын анықтайды.
«Шығармашылық»	Мазмұнды бейнелеу дағдысын жетілдіру.Парақтардың орта, бұрыш,жоғары,төмен бөліктерін ажырата алады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді қалыптастыру. Құрдастарымен бірге шығармашылықпен жұмыстануды біледі.	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата жұмыстанады.	Заттарды сәндік элементтермен безендіреді.Сюжеттік композициялар жасап, оларды сәндік бөлшектермен толықтырады.
«Әлеумет»	Ұлттық салт-дәстүрлерді таныстыру.Табиғат әлемінің тірі,өлі түрлерін ажыратып, жанашырлық танытады.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныту. Мемлекеттік мерекелердің маңызын түсініп, қатысады.	Ұлттық салт-дәстүрді таниды, біледі.ҚР Президентін, мемлекеттік рәміздерді біледі, оны мақтан тұтады.	Еліміздің жеткен жетістікті мақтана алады.Қоғамдық орында мінез-құлық ережесін сақтайды.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хасанов Торехан. **Туған жылы:** 2015ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен, спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру.	Аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығулар орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты туралы мәлімет жетілдіру. Қоғамдық орындағы қауіпсіздікті сақтауды біледі.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыруды және аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
«Қатынас»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға жұмыс істеу.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысу.	Сөйлемді толық айтып, дыбысты ажырата алады.Сөзді буынға бөліп, сөйлем құрастыра алады.	Шағын сахналық қойылымға қатысады. Дыбыстарды анық айтып, ажырата алады.
«Таным»	«Бір» сөзінің мағынасын үйрету: «Бір» сөзінің мағынасын үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Заттың салмағы,оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу. Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Логикалық жұмбақтар шеше алады. Тура, кері санайды, сандық таңбаны таниды. Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екенін білді.	Нүктелерді,өрнектерді салуға,тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің тор көзіне сызады.
«Шығармашылық»	Бейнелеуде мазмұнды сурет,бейне жасауға үйрету.Бояуларды қолдануды, акварельді сумен араластырып,қанық түстер алу үшін араластыруды біледі.	Ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын игеру. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды.	Бейнелеуде мазмұнды сурет, бейне жасауды біледі, өз қиялымен шығармашылық жұмыстар орындайды.	Ортақ композиция құрады.Көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі,ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай алады.
«Әлеумет»	Отбасы, мамандық,Отан туралы мәліметті толықтыру. Үй,балабақша ауласын бағдарлай алады., атауын біледі.	Табиғатқа, жануарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіну.Көлік түрлерін, құралдарын олардың жабдықтарын түсінеді.	Адамгершілік сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.Әртүрлі мамандық иелерін танып, олардың қызметтерін бағалауды біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. Мемлекеттік мереке, Отан, рәміздер туралы біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исмайлов Мадияр. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін үйретіп және айта білуге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, салауатты өмір салты туралы түсінікке ие.
«Қатынас»	Сұраққа жауап толық айтуға, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып, талдау жасай алады. Жұмыс дәптерінде жұмыстануды біледі.	Кітапқа қызығушылығы артып, суретке қарап ертегі айтады.
«Таным»	Уақытты бағдарлау, сандық таңбаны ажырату. Кеңістікті бағдарлай білуге жұмыстану.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету.	Уақытты бағдарлайды. Геометриялық пішіндер: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрышты ажыратады.	Жыл құстарын, қыстайтын құстарды ажыратады.
«Шығармашылық»	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажыратады.	Қайшымен қауіпсіздікті сақтап жұмыстануды біледі. Құрдастарымен бірлесіп жұмыстануға үйрету.	Мүсіндеуде түрлі техниканы қолданады. Сюжеттік композицияларды орындауда командамен жұмыстана алады.
«Әлеумет»	Өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру.	Өлі және тірі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Көлік, байланыс құралдары туралы біледі. Мемлекеттік мерекелерге біліп, қатысады.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Боранбай Айару. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді. Командамен жарысуды түсіну.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі. Қоғамдық орындарда, көшеде қауіпсіздік ережені сақтайды.	Шынықтыру шараларын біледі. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
«Қатынас»	Суреттерге сүйене отырып ертегілер құрастырып айтуға үйрету. Ертегі желісіне рөлде ойнауға үйрету.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету;	Суретті кітапты қызығушылықпен қарап, әңгіме, ертегі құрастыра алады.	Тақпақты мәнерлеп айта алады. Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.
«Таным»	Жиынтықтың құрамдас салыстыра ажырата алады. Қоршаған ортадан геометриялық пішінге ұқсас затты табуды жалғастыру.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату.	Логикалық жұмбақ, есептерді орындай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жыл мезгілдерінің маусымдық ерекшеліктерін біледі. Тәулікті ажыратады.
«Шығармашылық»	Өз ойы, қиялы бойынша сурет салуды үйрету. Қанық түсті пайдалануға үйрету.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Шығармашылық саласының барлық саласын меңгерген. Бақылаған заттың бейнесін бере алады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді, Құрылымдық тәсілін қолданады.
«Әлеумет»	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту. Қазақстан батырлары туралы түсінікті толықтыру.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету;	Ересектермен жақын сыйластық білдіреді. Мемлекеттік мерекелерге белсене қатысады.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі, қоршаған әлем туралы түсінікке ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аязбай Айару. **Туған жылы:** 2015ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды қайталау және жаттықтыру. Қимылды ойындарға белсене қатысуға баулу.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру. Салауатты өмір салты туралы түсінікті толықтыру.	Негізгі қимылдарды қайталайды, жаттығады. Өртүрлі жылдамдықпен- баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастырады, ойнайды. Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді.
«Қатынас»	«Сөз», «Дыбыс» терминдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Әңгімелерді бірізді айтуға үйрету.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Дыбысқа талдау жасап, орындай алады.	Түрлі сөз топтарын салыстырып қолданады. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады.
«Таным»	Шама, геометриялық пішіндер мен тәулік, кеңістік туралы білімін жетілдіру.	Геометриялық пішін, денелер туралы үйрету; қоршаған әлем туралы түсінігін толықтыру.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі. Заттарды кеңістікте орналастыра алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. Заттың ұзындығы, биіктігі, ені мен жуадығын ажыратады.
«Шығармашылық»	Сәндік сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Түрлі тәсілдерді қолданып, заттарды пішіні мен бөлшектерін біледі.	Сәндік сурет, мүсіндеу, жапсыру дағдысын игерді. Өз жұмысын бағалай алады.	Түрлі тәсілдерді қолданады. Шығармашылық жұмыста түрлі техникаларды біледі.
«Әлеумет»	Жолда жүру ережелері, мамандық туралы үйрету. Туыстық байланысты түсінеді.	Салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игеру. Өртүрлі мамандық иелерін таныстыру.	Жолда жүру ережесін, жол белгілерін, бағдаршам және мамандықтар туралы түсінігі қалыптасқан.	Салауатты өмір салтын сақтау ережелерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бериккалиева Ясмин. **Туған жылы:** 2015ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындардың элементтерін орындау, оның техникасын білуге үйрету.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Шынықтыру шаралары мен салауатты өмір салты туралы қалыптасқан.
«Қатынас»	Мазмұнды суреттер бойынша, сұраққа толық анық жауап беруге үйрету.	Дыбыстарды буынға қосу,сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруды жетілдіру.	Суретті кітаптар бойынша әңгіме құрастыру дағдысы қалыптасқан.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркестерін құрастырады.
«Таным»	Апта күндерін ажырата білуге үйрету.Кеңістік туралы түсініктерін бекіту.	Заттарды салмағы бойынша анықтау.Теңдік туралы түсінік қалыптастыру.	Сандық таңбаны таниды, тура, кері санайды. Беттестіру,тұстастыру және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады.	Қоршаған орта, маусымдық өзгеріс,жануарлар туралы түсінігі бар.
«Шығармашылық»	Қайшымен ұқыпты жұмыстану, Ұжыммен жұмыс жасау дағдыларын бекіту.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып заттық пішіні мен бөлшектерін жасау.	Үлгіге қарап, мазмұнды сурет салып, шығармашылық жұмыстануды біледі.	Түрлі тәсілдерді қолданып заттың пішінін жасайды.
«Әлеумет»	Мамандық түрлерін, олардың қызметтерін білуге жетілдіру. Туыстық қатынас туралы түсінікті жалғастыру.	Өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету. Отан, рәміздер туралы түсінікті толықтыру.	Адамгершілік сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Қазақтың салт-дәстүрін, мерекелер туралы түсінігі қалыптасқан.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Исканғалиев Айсұлтан. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жалпы дамыту жаттығулардың орындалу техникасын жетілдіру.Салауатты өмір салтының дағдыларын дамыту.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Жалпы дамыту жаттығуларын, спорттық қимылды әрекеттерді орындайды.	Шынықтыру шараларын түсінеді.Қимылды ойындарды ұйымдастыруда белсенділік танытады.
«Қатынас»	Дыбысты анық айту,ажырату және ертегілер айтуға үйрету.	Сурет бойынша сөйлем құрастыру, тақпақты мәнерлеп айтуға дағдыландыру	Дыбыстарға дыбыстық талдау жасай алады. Буынға бөледі.	Сөз тіркесін сөйлемді құрастырады.Қойылымдарда рөлін дербес орындайды.
«Таным»	Уақытты, кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру.10 көлеміндегі заттарды салыстыруды жалғастыру.	10-көлеміндегі санды тану, атау, тура және кері санау.Пазлдарды жинастырады.	Геометриялық пішіндерді таниды, логикалық жұмбақтар шешуін таба алады.	Қоршаған орта, табиғат, жануар туралы түсінігі қалыптасқан.
«Шығармашылық»	Ән,би қимылдарын құрбыларымен бірге орындауға үйрету.	Түрлі тәсілдерді қолданып, заттарды пішіні мен бөлшектерін жасай білу; өз ойынан сурет салуға үйрету.	Шығармашылық жұмыстардың дағдыларын меңгерген.	Түрлі тәсілдерді қолданып, заттық пішіні мен бөлшектерді жасай алады.
«Әлеумет»	Жол жүру ережелерін, белгілерін, бағдаршам туралы жетілдіру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіруге баулу.	Отбасы мүшелеріне, өзіне жақсы көру сезімдерін білдіреді.	Жол қозғалысы ережелері туралы меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Берегенов Адият. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жан-жақты дамытушы жаттығуларды педагог белгісімен орындауға үйрету.	Спорттық ойындардың, қимылдардың элементтерін орындау.	Негізгі қимылдарды орындады, шынықтыру шараларын меңгерген.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген.
«Қатынас»	Сұраққа жауапты толық айтуға жұмыстану.Өз бетінше әңгімелеуге тырысу.	Дыбыстарды дұрыс ажырату және атауды жаттықтыру. Ана тіліндегі дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Тақпақты мәнерлеп айтуға,сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	Сөзді буынға бөлуді меңгерген.Шығармалар мазмұнын эмоциямен айта алады.
«Таным»	Санау, сандық таңбаларды ажыратуға үйрету. Геометриялық пішіндерге ұқсас затты табу.	Апта күндері мен жыл мезгілінің айларын атау. Тәулікті ажыратуды жалғастыру.	Санайды, таңбаларды танып ажыратуды жалғастыру.	Апта күндерін жыл мезгілін айтады. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарына жауап айта алады.
«Шығармашылық»	Үлгі бойынша сурет салу дағдысын дамыту.Сурет салуға деген қызығушылығы бар.	Сурет салуда түрлі техникамен қолдануды үйрету.Қайшымен қауіпсіздікті сақтайды.	Сурет салуда түрлі техниканы қолдануды жалғастыру.Сюжетті бейнелеуге тырысу.	Үлгі бойынша сурет салуды әрі қарай жалғастыру.Түстерді жақсы қолданады.
«Әлеумет»	Туыстық байланыстар туралы түсінік қалыптастыру. Отан,Қазақстан Республикасы туралы мәлімет толықтыру.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіру.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенесариев Аманат. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді жалғастыру.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдысын игеру, командалмен ойынға қатысуға баулу.	Негізгі дамытушы жаттығуларды орындайды, қимылды ойындарға қатысады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
«Қатынас»	Сөздерді байланыстырып, сөйлемді құрастырып айту.	Дыбыстарға дыбыстық талдау жасап, буын туралы түсінігін толықтыру.	Дәптерде жұмыстануды жалғастыру, саусақ моторикасын дамыту.	Суретті кітапша қарауға қызығушылығы жетілген.
«Таным»	Сан, таңба, түстерді ажырату. Кеңістік туралы түсініктерін толықтыру.	Кеңістікті бағдарлау, апта күндері туралы жетілдіру. Қоршаған орта туралы түсінікті толықтыру.	10 көлеміндегі сандарды танып тура және кері санайды.	Маусымдық ерекшеліктерді ажыратып, жанаурларға қамқорлық көрсетуді түсінеді.
«Шығармашылық»	Шығармашылыққа деген қабілетін дамыту. Саусақ моторикасын дамыту.	Сурет салуда техникасын дербес қолдану.	Өз еркімен шығармашылық жұмыстар жасауды жетілдіру.	Шығармашылық жұмыстарды орындау дағдысын меңгерген.
«Әлеумет»	Отбасы, көліктер туралы білімін толықтыру. Мемлекеттік мерекелер туралы жетілдіру.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіну.	Отбасы мүшелерін өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады.	Табиғатқа қамқорлық жасайды, көлік, отбасы туралы меңгерген.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ишаманов Дастан. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Шынықтыру шараларын орындау дағдысын жетілдіру. Салауатты өмір салтының дағдыларын дамыту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындау. Жан-жақты дамытушы жаттығуларды орындай алады.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді. Салауатты өмір салтының маңызын түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
«Қатынас»	Сөздік қорын молайту, дыбысты нақты айту. Дауысты, дауыссыз ажырату.	Сөзден сөйлем құрастыра білуді жетілдіру. Шығарма желісін бірізділікпен орындауға тырысады.	Жәй және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	Суреттерге сүйеніп ертегілерді айтады.
«Таным»	Логикалық ойлау қабілетін арттыру; дидактикалық тапсырмаларды орындауға үйрету.	Заттарды салыстырып, жыл мезгілдері, айлары туралы толықтыру.	Пазлдарды жинайды, логикасы ойын тапсырмаларды орындауды меңгерген.	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екенін біледі.
«Шығармашылық»	Шығармашылық жұмыстарды бағалауға үйрету. Түстер мен реңктерді жақсы қолданады.	Мазмұнды суреттерді сала білуге үйрету. шығармашылық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады.	Шығармашылық жұмыстарды орындау дағдысы, ережесін меңгерген.	Мазмұнды суреттерді салады. Жұмыстануда қауіпсіздікті, тазалықты сақтайды.
«Әлеумет»	Ересек, құрбыларымен ара қатынасты жасауды қалыптастыру.	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игеру.	Қыз бала ұл балаға құрметпен қарайды, ұл баланың қыз балаға құрмет көрсетеді.	Отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімін білдіре алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Назар. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Өз денсаулығына зиянды іс-әрекет, дұрыс тамақтану дағдыларын түсіну.	Ересектің белгі, нұсқауымен қозғалыс бағыттарын өзгертуді түсініп орындайды.	Салауатты өмір салты және өз денсаулығын күтуді меңгерген.
«Қатынас»	Ана тіліндегі барлық дыбысты анық айтуға, сөздегі дыбысты анықтауға үйрету.	Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен танысуды жалғастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың ретін, дыбысты ажырата біледі.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады. Ертегілерде рөлдерді эмоциямен орындай алады.
«Таным»	Кеңістікті, уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	1-10 сандық таңбаны ретімен танып, тура, кері санайды.	Кеңістік, уақытты бағдарлауды меңгерген. Логикалық жұмбақтың шешуіне ойланады.
«Шығармашылық»	Өнді әуен ырғағымен орындау. Шығармашылық жұмыстарды орындауға ынтасы бар.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану. Қайшымен қауіпсіздікті сақтайды.	Жақын таныс өнді дербес музыкалық сүйемелеумен үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникасын қолдануды біледі.
«Әлеумет»	Көлік түрлері, Отан туралы айту, қалыптастыру. Туыстық қатынасты түсінеді.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік пен сыйластық білдіруді үйрету.	Көлік, Отан туралы білуі, айта алады. Мемлекеттік мерекелерді айта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік танытады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ерикешева Жанель. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жалпы дамытушы жаттығуларды орындау (лақтыру,қағып алу,еңкею)	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыруды дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.
«Қатынас»	Өз тілінде таза сөйлеуге, ертегілер айтуға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажырата білуге және айтуға үйрету.Сөзден дыбысты таба алады.	Дыбыстарды буынға қосады,сөз тіркесі мен сөйлемді кұрастырады.	Түрлі сөз таптарын,салыстыруды қолданады.
«Таным»	Геометриялық пішіндер,сандық таңбаларды ажырата білу.	Апта күндерін және жыл мезгілдерін,айларын ажыратуға үйрету.	Геометриялық пішіндер мен денелерді ажырата біледі.	Апта күндерін,жыл мезгілдерін айтады.
«Шығармашылық»	Мазмұнды-суреттерді салуға үйрету. Жұмысты ұжыммен орындауға үйрету.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану. Еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды.	Мазмұнды суреттерді салуға,ортақ композиция, ұжымдық мүсіндеуді меңгерген.	Шығармашылық қабілеті, эстетикалық қабылдауы дамыған. Музыкаға сүйіспеншілігін танытады.
«Әлеумет»	Мемлекеттік рәміздер, мерекелер маңыздылығын түсіндіру.	Табиғат әлеміне танымдық қызығушылығын, жанашырлық сезімдерін жетілдіру.	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі. Отбасы, рәміздер, мемлекеттік мерекелер туралы түсінікке ие.	Табиғатқа қамқорлық жасауды, қоршаған орта туралы түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайлау Еламан. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дамытушы жаттығуларды нақты орындауға, спортқа деген қызығушылығын арттыру.	Денсаулықты күтуді, қимылды әрекет, ойындарға белсене қатысуға баулу.	Дене бітімі дұрыс қалыптастыруға арналған жаттығулар орындайды.	Салауатты өмір салтын, спорт, денсаулық туралы меңгерген.
«Қатынас»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айтуға жұмыс істеу.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысу.	Сөйлемді толық айтып, дыбысты ажырата алады.	Шағын сахналық қойылымға қатысады.
«Таным»	«Бір» сөзінің мағынасын үйрету: «Бір» сөзінің мағынасын үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	Заттың салмағы, оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Логикалық жұмбақтар шеше алады. Тура, кері санайды, сандық таңбаны таниды.	Заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екенін білді.
«Шығармашылық»	Бейнелеуде мазмұнды сурет, бейне жасауға үйрету. Қайшы, желім құралдарын дұрыс қолданады.	Ортақ композиция үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын игеру.	Бейнелеуде мазмұнды сурет, бейне жасауды біледі, өз қиялымен шығармашылық жұмыстар орындайды.	Шығармашылық дағдылары дамыған. Әуенге қосылып қимылдар жасайды.
«Әлеумет»	Отбасы, мамандық, Отан туралы мәліметті толықтыру. Туыстық қарым-қатынасты меңгерту, толықтыру.	Табиғатқа, жануарға қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсіну.	Адамгершілік сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан, көлік түрлерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сатыбалдиева Әдемі. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдар(секіру, еңбектеу, лақтыру, шашырап жүгіру) меңгерту.Салауатты өмір салты дағдысын жетілдіру.	Дұрыс тамақтану, салауатты өмір салты туралы үйрету.Жүру,тепе-теңдікті сақтау, лақтыру,өрмелеу, еңбектеу қимылдарын орындайды.	Қимылды, спорттық ойындарға қатысып, әуенді ажыратып, қимылды келтіре орындау дағдысы қалыптасқан.	Музыкалық-ырғақтық, жалпы дамытушы, спорттық жаттығу, ойындарды орындай алады.
«Қатынас»	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады, өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Дыбыстарды буынға қосу, сөз тіркесі мен сөйлемді құрастыруға үйрету.	Суретпен әңгіме құрастыра біледі. Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.	Дыбысты буынға қосады, сөз тіркесін, сөйлемді құрастырады.
«Таным»	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Заттардың салмағы бойынша анықтауды білуге үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды.	Заттардың салмағы бойынша анықтайды.
«Шығармашылық»	Мазмұнды бейнелеу дағдысын жетілдіру. Өзінің, құрбыларының жұмыстарын бағалай білуге үйрету.	Сәндік элементтермен заттарды безендіруді қалыптастыру.Бірнеше бөліктерден бейне құрастырып, бейнелей алады.	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата жұмыстанады.	Заттарды сәндік элементтермен безендіреді.Бақылаған заттың бейнесін бере алады. Біртекті заттан бейне құрастыра алады.
«Әлеумет»	Ұлттық салт-дәстүрлерді таныстыру.Туыстық мағынасын түсінеді.	Еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін таныту.	Ұлттық салт-дәстүрді таниды, біледі. Отан,Қазақстан туралы біледі.	Еліміздің жеткен жетістікті мақтана алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұртазаева Алуа. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жан-жақты дамытушы жаттығуларды дұрыс орындау дағдысын жетілдіру	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Спорттық ойын, жаттығулар мен мәдени гигиеналық дағдылары қалыптасқан.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды.
«Қатынас»	Көркем сөздерді мәнерлі, анық айту, ертегіні сахналау. Дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Әңгіменің жалғасы мен соңын құрастыра білу.Сөзді буынға бөлуге үйрету.	Көркем мәтінді тыңдайды,кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады.
«Таным»	Апта күндері, дәптермен жұмыстану дағдысын жетілдіру.	Жыл құстары ен қыстайтын құстар,оларды ажырата білуге үйрету.	Апта күндері,дәптермен жұмыстану, жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырату.	Апта күндерін, дәптермен жұмыстануды, жыл құстарын біледі.
«Шығармашылық»	Пішіндерден бейне шығара салуды.Түстерді өз қалауы бойынша таңдайды.	Екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қию.	Жазық пішіндерді біледі, ажыратады.шығармашылық жұмыста түрлі техниканы қолданады.	Екіге бүктелген қағаздан түрлі бейнелерді қиюды біледі.
«Әлеумет»	Отан, ҚР рәміз, мамандық туралы жетілдіру.	Адамдардан жақсы және жаман әрекеттерді ажырата біледі.	Отан,ҚР рәміздері, мамандықтар туралы біледі.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қалыбай Айзере. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттігін түсінеді.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын біледі.	Салауатты өмір салты мен мәдени-гигиеналық шараларды орындайды.
«Қатынас»	Суреттерге сүйене отырып ертегілер құрастырып айтуға үйрету.	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды; дыбыстарды сипаттауды үйрету;	Суретті кітапты қызығушылықпен қарап, әңгіме, ертегі құрастыра алады.	Тақпақты мәнерлеп айта алады. Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.
«Таным»	Жиынтықтың құрамдас салыстыра ажырата алады. «Қанша?», «Нешінші?» мағынасын түсіну.	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды.	Логикалық жұмбақ, есептерді орындай алады. Геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жыл мезгілдерінің маусымдық ерекшеліктерін біледі. Тәулікті ажыратады.
«Шығармашылық»	Өз ойы, қиялы бойынша сурет салуды үйрету. Қайшы мен желімді дұрыс қолданады.	Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеу дағдыларын меңгеруді жалғастыру.	Шығармашылық саласының барлық дағдысын меңгерген.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді,
«Әлеумет»	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін дамыту. Отан, Рәміздер туралы толықтыру.	Тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін түсіндіру; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеуді үйрету;	Ересектермен жақын сыйластық білдіреді. Мемлекеттік мерекелер туралы біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасауды біледі, қоршаған әлем туралы түсінікке ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жаутекова Айкөркем. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Нұсқаушының белгісімен қимылдарды орындау дағдысын жетілдіру.	Қимылды, спорттық жаттығу, ойындарды дұрыс орындауға үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерген.
«Қатынас»	Сөйлемді толық айту, тапқыты мәнерлі орындауға үйрету. Өз бетімен қарым-қатынас жасап, әңгімелесуге ынталандыру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды. Ертегіде рөлді эмоциямен орындайды.	Шағын мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық жануардың суретін танытады.	Ертегілер желісін суретке қарап құрастырып айта алады.
«Таным»	Тура, кері санау, түстерді ажырату. Он көлеміндегі санды салыстыруды жалғастыру.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын айта білуге үйрету. Тәулікті ажыратуға меңгерту.	Тура, кері санау, апта күндерін, жыл мезгілдерін, тәулікті ажырата алады.	Танымдық дағдысы жетілген, есте сақтау қабілеті жақсы.
«Шығармашылық»	Суретті үлгіге қарап орындауға үйрету. Түстерді өзі таңдап қолданады.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттың пішіні мен бөлшектерін бере алады.	Күрделі емес ойыншықардың, сала алады. Өзінің еңбегін бағалауды біледі.	Сурет салуда түрлі техниканы жербес қолданады.
«Әлеумет»	Табиғат, денсаулық туралы түсінікті қалыптастыру. Туыстық қарым-қатынасты біледі.	Жол қозғалысы ережелерін үйрету. (бағдаршам, жол белгілері, полиция қызметкері)	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді.	Табиғатқа қамқорлық жасау және жол ережелерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еддиева Альбина. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік таныту, салауатты өмір салтының құндылығын түсіну.	Өз денсаулығына зиянды іс-әрекет, дұрыс тамақтану дағдыларын түсіну.	Ересектің белгі, нұсқауымен қозғалыс бағыттарын өзгертуді түсініп орындайды.	Салауатты өмір салты және өз денсаулығын күтуді меңгерген.
«Қатынас»	Ана тіліндегі барлық дыбысты анық айтуға, сөздегі дыбысты анықтауға үйрету.	Қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрімен танысуды жалғастыру.	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың ретін, дыбысты ажырата біледі.	3-5 сөзден тұратын сөз тіркестерін айтады.
«Таным»	Кеңістікті, уақытты бағдарлау дағдысын қалыптастыру. Затты шамасына қарай өсу, кему ретімен орындайды.	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, заттарды салыстыру дағдысын меңгерту.	1-10 сандық таңбаны ретімен танып, тура, кері санайды.	Кеңістік, уақытты бағдарлауды меңгерген.
«Шығармашылық»	Әнді әуен ырғағымен орындау, сурет салуда түрлі әдістерді қолданады.	Мүсіндеудің түрлі техникаларын қолдану. музыканың сипатына қарай қимылды орындайды.	Жақын таныс әнді дербес музыкалық сүймелдеумен үйрету.	Шығармашылық дағдылардың техникасын қолдануды біледі.
«Әлеумет»	Көлік түрлері, Отан туралы айту, қалыптастыру. Үлкенді сыйлап, кішіге қамқорлықты танытады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік пен сыйластық білдіруді үйрету.	Отан туралы, мемлекеттік мейрамдар мен туған жері туралы айта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік танытады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Өтемұрат Ерхан. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйрету.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін үйретіп және айта білуге үйрету.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларды меңгерген.	Қауіпсіздік ережелерін сақтайды, салауатты өмір салты туралы түсінікке ие.
«Қатынас»	Сұраққа жауап толық айтуға, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру.	Дыбыстарды ажыратып, талдау жасай алады. Сахналық қойылымдарға қатысуға тырысады.	Кітапқа қызығушылығы артып, суретке қарап ертегі айтады.
«Таным»	Уақытты бағдарлау, сандық таңбаны ажырату. Геометриялық пішінге ұқсас заттарды тауып көрсетеді.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата білуге үйрету.	Уақытты бағдарлайды. 10 көлеміндегі заттарды салыстырып, кем, артық, тең мағынасын түсінеді.	Жыл құстарын, қыстайтын құстарды ажыратады.
«Шығармашылық»	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	Сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алуға түсініктерді ажыратады.	Қайшымен қауіпсіздікті сақтап жұмыстануды біледі. Мазмұнды бейнелеуді орындайды.	Шығармашылық жұмыстануда түрлі техниканы меңгерген.
«Әлеумет»	Өзі туған елді мекенін атай білуді жалғастыру. Мемлекеттік мерекелер туралы меңгерту.	Өлі және тірі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	Көлік, байланыс құралдары туралы біледі. Туыстық қарым-қатынасты біледі.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Оңсапар Айару. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Негізгі қимылдарды қайталау және жаттықтыру. Қимылды ойындарға белсене қатысуға баулу.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру.	Негізгі қимылдарды, спорттық жаттығу, ойындарды орындап құрбыларымен бірге ойнайды.	Шынықтыру шаралары, салауатты өмір салты туралы меңгерген.
«Қатынас»	«Сөз», «Дыбыс» терминдері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Дыбысқа талдау жасап, орындай алады.	Түрлі сөз топтарын салыстырып қолданады. Сахналық қойылымдарға эмоциямен қатысады.
«Таным»	Шама, геометриялық пішіндер мен тәулік, кеңістік туралы білімін жетілдіру.	Геометриялық пішін, денелер туралы үйрету; қоршаған әлем туралы түсінігін толықтыру.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі. 10 көлеміндегі санды салыстыра алады.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан. Кеңістік, тәулік туралы түсінігі қалыптасқан.
«Шығармашылық»	Сәндік сурет салу, мүсіндеу, жапсыру дағдыларын қалыптастыру.	Түрлі тәсілдерді қолданып, заттарды пішіні мен бөлшектерін біледі.	Сәндік сурет, мүсіндеу, жапсыру дағдысын игерді.	Түрлі тәсілдерді қолданады. Музыкаға сәйкес қимыл жасайды.
«Әлеумет»	Жолда жүру ережелері, мамандық туралы үйрету. Отбасы, Отан туралы түсінікті толықтыру.	Мемлекетті рәміздер, мерекелер туралы түсінікті толықтыру.	Жолда жүру ережесін, жол белгілерін, бағдаршам және мамандықтар туралы түсінігі қалыптасқан.	Үлкендерді құрметтеу, сыйлауды біледі. Көмек көрсете алады.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аманқұлов Азат. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдікке жаттығуларды дұрыс орындауға үйрету. Өрмелеу, еңбектеу, секіру, жүгіру қимылдарын нұсқаумен орындауға үйрету.	Спорттық ойындарға белсене қатысады. Салауатты өмір салтының дағдысын меңгеру.	Сауықтыру шараларын орындауды меңгерген.Денсаулыққа пайдалыны ажыратады.	Негізгі қимыл техникасын меңгерген.Қимылды ойындарға белсене қатысады.
«Қатынас»	Дәптермен жұмыстануға, қарындашты дұрыс ұстауға саусақ моторикасын дамыту.	Дыбысты дұрыс айтуға, сөз ішінен дыбысты анық айтуға үйрету.	Сөзді буынға бөліп, дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратуды жалғастыру.	Суретті кітапты қарап, әңгіме құрастырып айтады.
«Таным»	Геометриялық пішін, денелерді ажыратуды жетілдіру.	Сандық таңбаны ажыратып, тура, кері санау.Қоршаған орта туралы түсінікке ие.	Жылдық маусымдық ерекшеліктерді ажыратуды жалғастыру.	Санайды, пішіндерді ажырата алады. 10 көлеміндегі сандық таңбаны біледі.
«Шығармашылық»	Заттық суретті салуға үйрету. Шығармашылықта түстерді дұрыс қолданады.	Қайшымен қауіпсіздікті сақтап, жұмыстануға дағдыландыру.	Жұмысты жеке және топпен орындай алады.	Шығармашылық жұмыстарды өз бетімен орындай алады.
«Әлеумет»	Отбасы мүшелері мен құрбыларының есімдерін айту. Отан, Қазақстан Республикасы туралы білімін толықтыру.	Жолдағы қауіпсіздік, көлік түрлерін үйрету. Отбасылық туыстықты біледі.	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие: үлкенді сыйлау, құрмет көрсету, кішіге қамқорлық жасау.	Қамқорлық, мейірімділік қасиеттерге ие. Мемлекеттік мерекелерді біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні:Кадетова Самийя **Туған жылы:** 2016 ж. **Білім беру ұйымының атауы:**№3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдік жаттығуларын ретімен орындауға үйрету. Спорттық, қимылды ойындарды шартымен орындауға үйрету.	Салауатты өмір салты мен шынықтыру дағдыларын түсініп, орындайды.	Қимылды, спорттық дамытушы жаттығу, ойындарды орындай алады, меңгерген.	Мәдени-гигиеналық шаралар мен шынықтыру дағдыларын меңгерген.
«Қатынас»	Дыбыстарды таза, дұрыс айтуға үйрету. Сөздерден сөйлем құрастыруды жалғастыру.	Дауысты, дауыссыз дыбысты ажыратып, буынға бөлуді үйретуді жалғастыру	Сөзді буынға бөліп,сөзден дыбыстың айтылуын, естілуін айтады.	Ертегі желісін сурет, құралдармен айта алады.
«Таным»	Сандық таңбаны ажыратып, санауға үйрету.Затты кеңістікте орналастырып, қозғалыс бағыттарын біледі.	Тәулік, кеңістікті бағдарлау дағдыларын меңгертуді жалғастыру.	Табиғат, қолшаған орта туралы, тірі, өлі табағатты ажыратып айтады.	Логикалық жұмбақ, ойындарды жақсы меңгерген.
«Шығармашылық»	Шығармашылық жұмысқа қызығушылығын ояту. Құрбыларының жұмыс нәтижелерін бағалай білуге үйрету.	Үлгіге қарап бейнелеуді үйрету. Шығармашылық дағдыларын меңгерген.	Әуенді ырғақты есту арқылы қимылды сай орындай алады.Сюжетті бейнелеуді біледі.	Әнді тыңдап, бірге қосылып айта алады.Музыкаға сәйкес қимыл жасайды.
«Әлеумет»	Отбасы мүшелерін атауға, тануға үйрету.Отан,Рәміздер туралы үйретуге жалғастыру.	Қоршаған әлемге қамқорлық көрсетуге, жанашырлық сезімін дамыту.	Отбасы мүшелеріне, ересектерге қамқорлық, сыпайылық көрсете алады.	Мемлекеттік рәміздер, мерекелер, туған жеріі туралы түсінігі бар.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Доспаева Айару **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Тепе-теңдікке жаттығуларды дұрыс орындау. Спорттық жаттығуларды жақсы орындайды.	Қырымен қойылған сатының арасынан еңбектеу, өрмелеу қимылдарын жетілдіру.	Негізгі қимылдар орындау техникасын меңгерген.	Шынықтыру шаралары мен салауатты өмір салтын сақтауды біледі.
«Қатынас»	Дыбыс анық айту, ертегі аяғына дейін әңгімелеу. Сахналауда рөлдерді эмоциямен орындай алады.	Әдеби жанрларды ажырата білу. Ертегіні эмоционалды орындайды.	Дыбыстарды анық айтып, ертегіні ажыратып, аяғына дейін айтады.	Түрлі сөз таптарын қолданады. Дыбыстық талдап, буынмен оқиды.
«Таным»	Сандық таңба, тура, кері санау. Кеңістік, уақытты бағдарлау туралы жалғастыру.	Өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе алады.	Логикалық жұмбақ, жаттығулардың шешімін тез таба алады.	Сандық таңба тура, кері санай алады.
«Шығармашылық»	Үлгі бойынша шығармашылық жұмыстану дағдысын жетілдіру, әдемі жасай алады.	Түрлі көлемдегі өрнекті элементтерді үйлестіру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді.	Мазмұнды суреттерді салу дағдысы дамыған.
«Әлеумет»	Табиғат, денсаулық туралы үйрету. Отбасылық туыстық қатынасты түсінеді.	Әр түрлі мамандық иелері туралы айту. Мемлекетті мерекелер туралы біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді.	Адам еңбегін бағалауды біледі. Қоғамдық орында өзін-өзі ұстауды, қоршаған ортадағы ережені біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бактыгереев Амир **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы

Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Жан-жақты дамытушы жаттығуларды орындауға үйрету. Еңбектеу, өрмелеу, секіру, адымдау қимылдарды орындау.	Секіру, еңбектеу, лақтыру қимылдарын орындауды жалғастыру.Салауатты өмір салтының дағдысын меңгерту.	Мәдени гигиеналық шараларды орындай алады.Қимылды ойындарға белсенді қатысу.	Негізгі қимылдарды орындайды.шынықтыру шараларна белсене қатысады.
«Қатынас»	Дыбыс анық айту, ертегі аяғына дейін әңгімелеу. Негізгі ойын, пікірін дұрыс айтуға үйрету.	Суретті әңгімелеп, ертегі желісін айтады.	Дыбыстарды анық айтып,ертегіні ажыратып, аяғына дейін айтады.	Сөздегі дыбысты анық айтуды меңгерген.Сөздерді буынға бөліп айтады.
«Таным»	Сандық таңба, тура, кері санау. Дәптермен жұмыстануға үйрету.	Геометриялық пішін, денелерді ажыратуға жұмыстану.	Тәулік туралы түсінігі бар. Геометриялық пішінге ұқсас затты айналадан табады.	Сандық таңба тура, кері санай алады.
«Шығармашылық»	Үлгі бойынша шығармашылық жұмыстану дағдысын жетілдіру.	Мүсіндеуде саусақ моторикасын дамыту, стека пайдалану.	Өз ойымен шығармашылық жұмыстануды біледі.	Шығармашылық дағдысын меңгерген.
«Әлеумет»	Табиғат, қоршаған орта туралы жетілдіру. Жол ережесі, ортада өзін-өзі ұстауды меңгерту.	Әр түрлі мамандық иелері туралы айту.Отан, отбасы туралы айта алады.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді.	Мамандықтар туралы, олардың қызметтерін біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Темірқызы Асылай **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Балабақшаға 16.09.2021ж №111 бұйрығымен қабылданды.	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игеру.	Негізгі қимылдарды қайталайды, жаттығады.	Қозғалыс ойындарын ұйымдастырады, ойнайды.
«Қатынас»		Мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды. Дыбысқа талдау жасап, орындай алады.	Түрлі сөз топтарын салыстырып қолданады.
«Таным»		Табиғат, оның маусымдық ерекшеліктері туралы толықтыру.	Жазық геометриялық пішіндерді біледі.	Жануарлар туралы меңгерген.
«Шығармашылық»		Түрлі тәсілдерді қолданып, заттарды пішіні мен бөлшектерін біледі.	Шығармашылық жұмыста түрлі техниканы қолданады. Музыкалық аспаптарда ойнай алады.	Түрлі тәсілдерді қолданады. Командамен бірге жұмыстануды біледі.
«Әлеумет»		Отбасы мүшелерін, үлкендерді құрметтеп, сыйлауды біледі.	Жолда жүру ережесін, жол белгілерін, бағдаршам және мамандықтар туралы түсінігі қалыптасқан.	Қоршаған ортадағы тірі, өлі табиғатты ажырата алады. туыстық қарым- қатынасты біледі.

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қали Ұлан. **Туған жылы:** 2016ж. **Білім беру ұйымының атауы:** №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Дамытушы жаттығуларды нақты орындау. Еңбектеу, секіру, жүгіру, аттау, өрмелеу қимылдарын орындау.	Допты басынана асыра бір-біріне беру, қолды алға созып, оңға, солға бұрылу.	Балабақшадан 17.03.2022 жылы №214 бұйрығы ата-ананың өтініші бойынша шығып кетті.	
«Қатынас»	2-3 сөзден тұратын сөйлемді құрастыру. Дыбысты анық айтуға үйрету.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету. Ертегі желісін айта алады.		
«Таным»	Логикалық ойлау қабілетін жетілдіру. Пішін, сандық таңбаларды тануға үйрету.	Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағыт өзгерту.		
«Шығармашылық»	Ән әуенмен орындау, шығармашылық жұмыс таза орындау. Шығармашылық жұмысқа қызығушылығын арттыру.	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылық.		
«Әлеумет»	Мамандық, көлік түрлері туралы толықтыру. Отбасылық туыстықты біледі.	Әр түрлі мамандық иелері туралы. Қоршаған орта, тірі, өлі табиғатты ажыратады.		

2021-2022 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеген Нұрислам. Туған жылы: 2016ж. Білім беру ұйымының атауы: №3 «Гүлдер» бөбекжайы
Тобы: «Бақ-бақ» мектепалды даярлық тобы.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
«Денсаулық»	Қоя аяқтап секіру, еңбектеу, қырымен жүру қимылдарын орындауға үйрету.	Балабақшадан 27.09.2021 жылы №187 бұйрығымен ата-ана өтініші бойынша шығып кетті.		
«Қатынас»	Ертегі желісін әңгімелеуге үйрету. Дыбысты анық айтуға үйрету.			
«Таным»	Маусымдық ерекшеліктерді, жылдың мезгілін ажыратуға үйрету.			
«Шығармашылық»	Суретті таза, ұқыпты бояуға үйрету. Шығармашылық жұмыстарға қызығушылығын арттыру.			
«Әлеумет»	Отбасылық туыстық қарым-қатынасты меңгертуді жалғастыру.			